



“Proyecto Educativo,
ABIERTO POR VACACIONES,
actividades desde la cooperación y la
creatividad”

VERANO 2020



Nuestra propuesta para este verano 2020

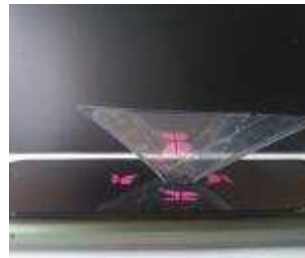
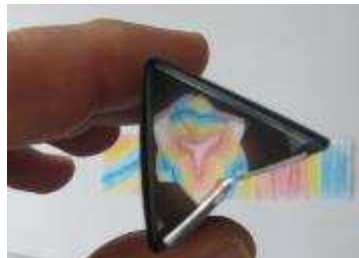
Comprende una serie de actividades que incluyen un aprendizaje activo que con un talante lúdico refuerce de manera dinámica y divertida parte de la materia curricular. El programa educativo se complementa con actividades de educación ambiental y juegos colaborativos.

Alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, implicando desde las acciones cotidianas a cada ciudadano como motor de cambio con repercusión.



Las actividades programadas de acuerdo a la edad y características de los participantes incluyen:

Genios de laboratorio. Experimentos para conocer cómo funcionan algunos principios científicos como la luz, la energía, o la fuerza o nuestro propio cuerpo.



Educación ambiental, talleres prácticos y vistas a espacios naturales cercanos para conocer la conexión entre los diferentes seres vivos que los habitan y su relación con el ser humano para entender y proteger en mundo en el que vivimos.



Proyectos colaborativos en los que la suma de los logros de un equipo alcanzan un fin común, fomentando entre otros valores la empatía y el empoderamiento.

- Juegos de escape
- Creación de juguetes.
- Juegos de equipo
- Genios periodistas
- Teatro de los sueños



Genios valientes, actividades para conocer y gestionar las emociones personales y saber relacionarse afectivamente con los demás



Alimentación saludable. Juegos, dinámicas y experimentos para conocer los diferentes tipos de alimentos, su aportación a nuestro organismo y la importancia de llevar una dieta equilibrada



Pequeño Da Vinci ¿Cómo y por qué?

Pequeño Da Vinci es un Proyecto que nace con la vocación de cubrir un ámbito educativo que viene a complementar los aprendizajes formales, aplicando la filosofía y las técnicas del aprendizaje no formal.

En un ambiente distendido que permite completar la formación del niño, adquiriendo nuevas capacidades que le permiten completar su carácter y afianzar lo aprendido en el aula.

Desde nuestra experiencia de más de 25 años trabajando en la Educación no Formal con infancia y juventud, hemos desarrollado nuestro **Método Educativo InGenio** en el que cada persona es capaz de desarrollar su máximo potencial como individuo y como ciudadano global, a través de actividades cooperativas, interdisciplinarias, en las que pueda propugnarse como motor de cambio a fin de mejorar su entorno.

Estamos en las Redes más innovadoras de la Economía Creativa y Solidaria de Zaragoza

Somos proyecto participante del VI Semillero de Ideas, en el que recibimos la mención a Mejor Proyecto Social, y formamos parte de La Colaboradora, ambos proyectos de Zaragoza Activa.

Pertenece a la Red de Economía Creativa Made In Zaragoza y también estamos involucrados en la Red de la Economía Social y Solidaria REAS formando parte del Proyecto Emprendes en la Economía Social y Solidaria.



Misión:

Colaborar con entidades, centros escolares, empresas y colectivos de todo tipo, ayudando a gestionar soluciones a problemas que surgen de los propios colectivos tras un análisis conjunto y llegando a una solución personalizada y con participación activa de las personas que las realizan.



Desarrollar inteligencias múltiples para optimizar capacidades en el proceso de aprendizaje.

Dar herramientas para desarrollar proyectos propios para desarrollar los aprendizajes de la enseñanza formal.

Facilitar un espacio de conciliación

familiar con un componente educativo.

Queremos que la respuesta a las necesidades venga desde una perspectiva más humana y por eso queremos colaborar con las entidades sociales y de la economía social para aportar nuestro esfuerzo en mejorar nuestro entorno.

Visión:

Queremos ser un referente en el trabajo con las competencias e inteligencias múltiples, aportando un sistema de análisis individual y colectivo para conseguir sacar lo mejor de cada persona, y hacer que sean agentes de cambio en su entorno para dejar el mundo mejor de cómo lo encontraron.



Valores

- **Compromiso**, que nos hace auto-exigirnos el cumplimiento de las responsabilidades que libremente asumimos en la transformación de la sociedad, en la ayuda a los demás, en nuestra progresión personal; que nos impulsa a reflexionar sobre el sentido de nuestra acción y que nos mueve a vivirla con los demás.
- **Responsabilidad**, hacia una misma, hacia el propio desarrollo y descubrimiento (autoeducación), hacia las comunidades donde vivimos, lo que nos lleva a trabajar en ellas en la línea del progreso de la humanidad.
- **Sentido crítico**, que nos lleva a través de la reflexión a conocer y comprender la sociedad, su funcionamiento y sus condicionamientos, nos ayuda a revisar nuestras propias ideas y las de los demás, y nos mueve a la búsqueda de nuevos planteamientos.
- **Acción**, que nos lleva a aprender haciendo y a no conformarnos con observar la vida pasivamente, sino ser protagonistas conscientes de nuestra propia progresión y de la construcción y transformación del mundo.
- **Empatía**, para saber escuchar y saber ponernos en el lugar del otro, para comprender las razones de su manera de ser y actuar.





- **Amistad**, que nos hace conocer, vivir y pensar en los demás, confiando en sus posibilidades y aceptando sus limitaciones con un auténtico respeto mutuo.
- **Respeto** hacia una misma, las demás personas y el entorno, aceptando la diversidad de opciones y condiciones.
- **Liderazgo y Emprendimiento**, que nos da la energía para apostar por nuestros proyectos y llevarlos a la práctica.
- **Alegría**, que nos hace vivir con un espíritu de juego, de aventura y de fiesta, buscando la felicidad.
- **Resiliencia** para vencer obstáculos y dificultades alcanzando nuevas metas.
- **Igualdad** como una superación de los roles tradicionales asignados a cada sexo y trabajando por una sociedad en la que la mujer y el hombre estén en perfecta co-responsabilidad.
- **Trabajo en equipo**, que nos enseña a respetar las ideas de los demás y conseguir soluciones comunes fruto de un trabajo cooperativo y colaborativo.
- **Creatividad**, que nos lleva a buscar soluciones diferentes a problemas comunes, fruto de un proceso de reflexión conjunta y con aportaciones diversas.
- **Sostenibilidad**, que nos hace ser conscientes del impacto que ejercemos sobre la naturaleza y nos responsabiliza ante las consecuencias, por lo que todas nuestras acciones tienen un propósito de educación ambiental.



Nuestro Proyecto se basa en trabajar con las personas a partir de las inteligencias múltiples que todos podemos desarrollar para adquirir diferentes competencias que nos permiten adquirir una mayor confianza en sí mismo para poder afrontar de una manera satisfactoria los retos diarios.

Entendemos inteligencia como la capacidad para resolver problemas cotidianos, plantear nuevas situaciones y generar resultados o servicios útiles para su entorno más cercano,

Todas las personas nacemos con diferentes inteligencias, aunque en diferente grado. El desarrollo de cada una de ellas depende no solo de nuestra predisposición genética, sino de las experiencias vividas y nuestro entorno cultural. Es el desarrollo de cada una de ellas y su interrelación lo que nos convierte en personas únicas, capaces de llevar a cabo grandes proyectos y desarrollar altas capacidades

Las Inteligencias múltiples

Según Howard Gardner no existe una única inteligencia general sino que las personas desarrollamos en mayor o menor medida hasta 8 tipos diferentes de habilidades mentales. Por ello,

seguimos un método de aprendizaje personalizado que estimula cada inteligencia y se adapta al ritmo evolutivo y a las capacidades de cada alumno:

- **La Inteligencia Lingüística:** se refiere a la capacidad de una persona para comunicarse. Siendo el lenguaje nuestra forma de comunicación, esta inteligencia es muy valorada en la sociedad actual, el sistema simbólico que utiliza son las palabras y requiere del dominio de ciertas destrezas mentales como la fonología, la sintaxis y la semántica. Los políticos llegan a sobresalir por su capacidad de expresarse en público.
- **La Inteligencia Musical:** habla de la habilidad de producir e interpretar ritmos, tonos y timbres, es valorada por todas las culturas humanas por ser una forma excelente de expresar emociones.
- **La Inteligencia Lógico-Matemática:** se deduce de la capacidad de una persona en el razonamiento, para resolver problemas, de comprender y usar la matemática, la lógica y otros lenguajes científicos.
- **La Inteligencia Espacial:** es la capacidad de percibir con precisión el mundo viso-espacial que nos rodea, es indispensable para nuestra adaptación y la comprensión del espacio que nos rodea, la ubicación en un mapa, de objetos.
- **La Inteligencia Corporal Quinestésica:** son las habilidades necesarias para desarrollar actividades físicas y artes manuales.
- **Inteligencia Emocional:** que incluye las capacidades de las personas para dar respuesta a las necesidades emocionales tanto las relaciones con otros y el entorno como consigo mismo.
 - **La inteligencia intrapersonal** o capacidad para analizar y entender los sentimientos de uno mismo.
 - **La inteligencia interpersonal** o capacidad de percibir y comprender las emociones y conductas de los demás.



Capacidades y Competencias:

El desarrollo de estas inteligencias nos ayudará a desarrollar y optimizar las capacidades personales que reflejan el potencial para desenvolverse y resolver situaciones que se les presentan a las personas a lo largo de su vida y en relación con las demás personas.

Mientras que las competencias nos hablan del potencial de desarrollar las capacidades en determinados contextos que se producen en la interacción con otras personas.

- **Capacidad Comunicativa:** que se refleja en expresar opiniones y emociones, transmitir ideas y escuchar a los demás con respeto y empatía.



- **Capacidad de Trabajo en equipo:** sabiendo coordinarse con iguales y empatizar con ellos para el desarrollo de proyectos cooperativos..
- **Capacidad de Resiliencia:** en la que refleja su capacidad de afrontar las dificultades, y transformarlas en aprendizajes positivos.
- **Capacidad de Liderazgo / Emprendimiento:** sabiendo encontrar nuevas soluciones planteando diferentes alternativas.
- **Capacidad de Creatividad:** y como expresión de la misma búsqueda de soluciones diferentes ante situaciones complicadas

Además de las inteligencias múltiples y capacidades ya comentadas complementamos con otras herramientas educativas complementarias:

- **Estimulación temprana:** aprovechar la increíble capacidad de aprendizaje que tienen los niños y niñas durante los primeros seis años de vida. La estimulación temprana pretende favorecer una buena organización neurológica capaz también de prevenir posibles dificultades en aprendizajes futuros.
- **Aprendizaje por proyectos:** los participantes proponen proyectos interdisciplinares sobre temas que despiertan su interés lo que estimula su deseo de conocer, la formulación de preguntas y la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje.
- **Pensamiento crítico y creativo:** usar el pensamiento crítico a la hora de trabajar las actividades propuestas para conseguir que sean capaces de ver soluciones diversas a situaciones planteadas. Ver que muchas soluciones son posibles para un mismo problema.
- **Aprendizaje cooperativo:** con esta metodología se busca el éxito no sólo para ellos mismos sino para todos los miembros del grupo. Trabajando en pequeños equipos en los que las responsabilidades son compartidas para conseguir el mayor potencial de los participantes.
- **Educación Emocional:** como respuesta innovadora a la hora de trabajar las competencias emocionales para alcanzar mejores resultados a la hora de optimizar las capacidades.





Nuestro Método

En Pequeño Da Vinci hemos desarrollado el **Método InGenio**, basado en la Metodologías de las Múltiples Inteligencias para el desarrollo de las Competencias Clave para el desarrollo personal y profesional, a través de 5 elementos esenciales:



Aprender haciendo: este es un elemento vital en nuestro método, ya que las personas aprenden a través de las experiencias, de manera práctica, participando activamente, a través de desafíos, experimentos y juegos desarrollan su propio aprendizaje. Cuando conseguimos un entorno de motivación idóneo, las personas aprendemos de manera natural.

Cada persona sigue su camino: cada persona aprende a un ritmo diferente y utilizando caminos variados, encontrando su inspiración en diferentes lugares. Cada individuo es valorado dentro del grupo, dándole opciones para desarrollarse tomando sus propias decisiones y acompañándole en el proceso de aprendizaje.

Conexión con las demás personas: aprendiendo a confiar y respetar a quienes nos acompañan, empoderando y facilitando el liderazgo de todas las personas. La toma de decisiones es una herramienta de desarrollo personal que fomenta la vida en comunidad y la tolerancia.

Conexión con el entorno: aprendemos de lo que nos rodea, aprovechando los espacios que éste nos da, reflexionando sobre lo que significa la ciudadanía global, emprendiendo proyectos comunitarios y siendo conscientes de los problemas que nos rodean. El contacto con la naturaleza es esencial en el proceso de aprendizaje, por ello siempre está presente en nuestras actividades.



Aprender en pequeños grupos: donde se ofrece unos espacios en los que pueden opinar, proponer y decidir, mediante pequeñas negociaciones, debates y decisiones democráticas para tomar las mejores soluciones a las situaciones planteadas. Es un entorno ideal para aprender a desenvolverse de cara a su futuro caminar por la vida.

Aplicación del Método

Nuestro método tiene como pilar básico de aplicación, los procesos participativos en los que se crea un clima de trabajo en los que las decisiones que se toman vendrán tras un análisis, estudio, proceso de propuestas, y elaboración de planes en los que todas las partes participan.





Pequeño
Da Vinci

www.pequenodavinci.net - hola@pequenodavinci.net - 606 375 880

Pequeño da Vinci S.L.

CIF-B99514861

C/Valladolid 9 1ºE

50007 Zaragoza

Los niveles de aplicación dependen de la circunstancia, cuando el proyecto se trabaja entre los centros / entidades y los profesionales de Pequeño da Vinci, este proceso participativo incluye a los profesionales, educadores, dirección o gerencia del centro o entidad y nuestros profesionales. Cuando estos proyectos se aplican con los participantes, son ellos los que tienen el liderazgo del proceso participativo, evidentemente siempre acompañados y mentorizados por nuestros educadores / facilitadores.



Gracias

Para explorar más visítanos en www.pequenodavinci.net