

Propuestas Educativas

Desde 2015 que se aprobaron los ODS tenemos como sociedad unas metas que alcanzar para construir un mundo más justo.

Trabajar los ODS desde el aula ayuda a los alumnos a ser personas críticas, conscientes de las problemáticas globales y con iniciativa para buscar soluciones.



Desde Pequeño Da Vinci ofrecemos proyectos y actividades para abordar estos objetivos y hacerlos realidad en los centros educativos.

Algunos de estos proyectos surgen de las ideas y necesidades de los centros que trabajan con nosotros. Cuéntanos que necesitas y personalizaremos tu actividad

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Pequeño Da Vinci





PÁG.15

LA BALLENA LLENA



PÁG.16

LA DRUGA VERDE

PÁG.17



FERIA/GYNKANA DEL RECICLAJE

PÁG.18



LUDOTECA
MATERIALES
REUTILIZADOS



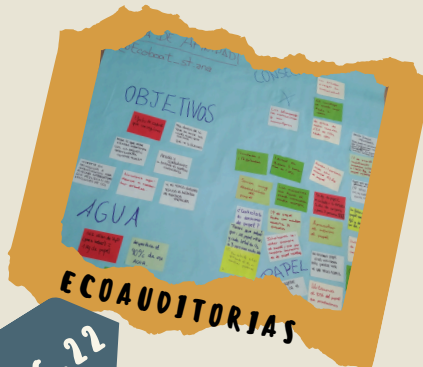
CONSUMO
RESPONSABLE

PÁG.19



PÁG.20

DESPERDICIO
ALIMENTARIO



ECAUDITORIAS

PÁG.22



ALIMENTACION
SALUDABLE

PÁG.21



SCAPE PARK
RESCATANDO LA
HISTORIA

PÁG.24



NATURALIZACIÓN
PATIOS

PÁG.23



JUEGOS DE ESCAPE
PERSONALIZADOS

PÁG.25

PÁG.26



VIAJES DE EXPLORACIÓN

PÁG.27



GENIOS
EMPRENDEDORES

PÁG.28



DERECHOS DE
LA INFANCIA

PÁG.29



INTELIGENCIA
EMOCIONAL

PÁG.30



CIENCIA
DIVERTIDA

PÁG.36



PLANES DE CONVIVENCIA

ESPACIOS DE CONCILIACIÓN

PÁG.35



PÁG.36

PÁG.37



GYMKANA DE IGUALDAD



CUENTOS POR LA IGUALDAD



MINIRESERVAS



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



3 SALUD Y BIENESTAR



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



TODAS LAS EDADES

OBJETIVOS

- Conocer los pequeños animales y plantas que podemos encontrar en nuestro entorno más cercano.
- Comprender las relaciones que establecen entre ellos y dando lugar a la aparición de pequeños ecosistemas complejos.
- Conocer los beneficios de estos ecosistemas para el planeta y nuestra vida.
- Conocer las necesidades de las diferentes especies y cómo podemos ayudar a estabilizar las poblaciones.

DESARROLLO

Juegos y dinámicas para conocer la fauna que alberga nuestro entorno.

Trabajo en grupos para construir con materiales naturales y reutilizados pequeños refugios adecuados para las diferentes especies y colocarlos en lugares apropiados para su ocupación.



COMEDEROS AVES



TODAS LAS EDADES

OBJETIVOS

Reconocer las diferentes aves que habitan en nuestra localidad y sus beneficios.
Aprender las diferentes necesidades que tienen las aves urbanas según la especie.

DESARROLLO

Juegos y dinámicas para conocer las aves de nuestro entorno.
Fabricar con materiales naturales y reutilizados diferentes tipos de comederos para aves adaptados a las necesidades de los pájaros de nuestro entorno.

Colocación en los lugares adecuados



HOTEL DE BICHOS



OBJETIVOS

Conocer los insectos y otros pequeños animales que conviven en nuestro entorno.

Sus necesidades, relaciones entre ellos y beneficios para nosotros y el planeta

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



3 SALUD Y BIENESTAR



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



TODAS LAS EDADES



DESARROLLO

Juegos y dinámicas para conocer los pequeños animales de nuestro entorno.

Construcción con materiales naturales y reutilizados pequeños refugios para diferentes insectos y otros pequeños bichos.

Colocación en lugares adecuados



CAJAS NIDO

(AVES Y MURCIÉLAGOS)



ED. PRIMARIA HASTA
PERSONAS ADULTAS

15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



3 SALUD
Y BIENESTAR



12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



OBJETIVOS

Reconocer las diferentes aves / murciélagos que habitan en nuestra localidad y sus beneficios.

Aprender las diferentes necesidades que tienen las especies urbanas.

DESARROLLO

Juegos y dinámicas para conocer las especies de nuestro entorno.

Trabajo en grupos para construir con materiales naturales y reutilizados cajas nido. Modelos adaptados a diferentes especies.

Colocación en lugares apropiados para su ocupación.



MINIHUERTOS URBANOS

ED. PRIMARIA HASTA PERSONAS ADULTAS

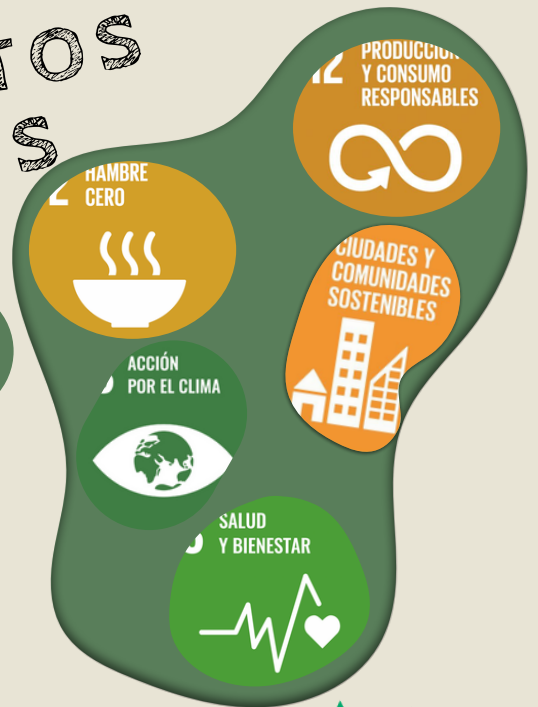
OBJETIVOS

Conocer las hortalizas de temporada y sus beneficios.
Aprender como planificar y cultivar en espacios reducidos.
Crear hábitos de buena salud, nutrición, manejo y protección del medio ambiente.

DESARROLLO

Partiendo de la reutilización de materiales construiremos un pequeño huerto que puede adaptarse a cualquier espacio, aula, casa o patio.

Dinámica para aprender a diseñar huertos en espacios reducidos con un máximo aprovechamiento y terminar individual o en pequeños grupos plantando y/o sembrando hortalizas de temporada.



SEMILLEROS Y PLANTACIONES



TODAS LAS EDADES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



3 SALUD Y BIENESTAR



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



OBJETIVOS

Conocer la importancia de los bosques y sus funciones en el planeta.
Aprender diferentes técnicas para la creación de nuevos bosques.
Conocer las especies autóctonas de nuestro entorno



DESARROLLO

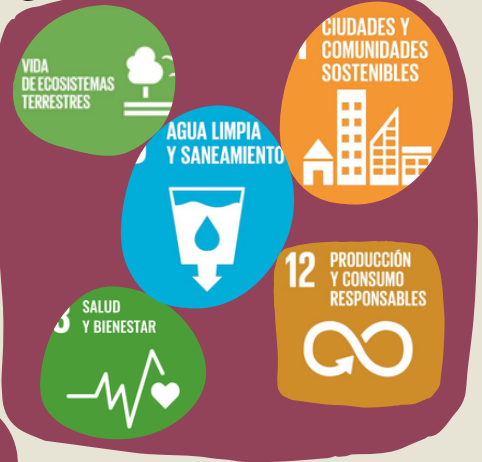
Partiendo de semillas y frutos de especies autóctonas y adecuadas para el espacio donde se vayan a plantar posteriormente, preparación de semillero y creación de plantero. Plantación de especies autóctonas para reforestación o ampliación de zonas arboladas. Recolección de semillas y preparación para posteriores semilleros



INSECTICIDAS NATURALES



ED. PRIMARIA HASTA
PERSONAS ADULTAS



OBJETIVOS

Conocer los animales perjudiciales que podemos encontrar en nuestro huerto.

Aprender son los insecticidas y pesticidas y su función y efectos en el planeta.

Descubrir métodos alternativos y ecológicos para combatir problemas de plagas en el huerto y jardín.

DESARROLLO

Juegos para conocer las especies perjudiciales y sus ciclos de vida.

Fabricación de trampas cromáticas e insecticidas naturales para utilizar en nuestro huerto.



ECORUTAS



OBJETIVOS

Conocer y disfrutar de los espacios naturales de nuestro entornos. .

Reconocer las especies de flora y fauna y aprender las relaciones que establecen entre ellos, funciones y beneficios para los ecosistemas.

Conocer las amenazas a las que se enfrentan los espacios naturales y lo que podemos hacer los ciudadanos para minimizarlas.

ED. PRIMARIA HASTA PERSONAS ADULTAS

VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



SALUD Y BIENESTAR



CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



DESARROLLO

Paseo por entorno natural guiado con paradas explicativas adaptadas a cada recorrido. Observación e interpretación del paisaje.

Reconocimiento de especies vegetales mediante uso de claves dicotómicas adaptadas a la edad y espacio de la actividad.

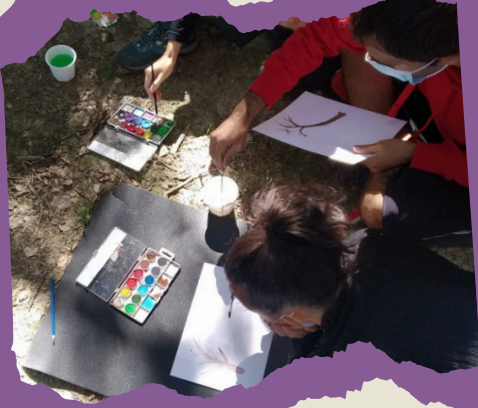
Observación y reconocimiento de animales.

Observación de la acción de las personas sobre los entornos naturales.



BOSQUE DE LOS SENTIDOS

(BAÑOS DE BOSQUE)



VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



SALUD
Y BIENESTAR



TODAS LAS EDADES

OBJETIVOS

Descubrir la naturaleza a través de los 5 sentidos.

Observar plantas y animales para conocer diferentes especies.

Conocer la relación entre las especies de nuestro entorno y sus beneficios.

DESARROLLO

5 actividades, una por cada sentido, para comprender el funcionamiento de los ecosistemas.

Juegos para poner a prueba su capacidad de observación, saborear productos naturales, reconocer sonidos y lo que los animales interpretan cuando los escuchan o sentir con nuestras manos como viven los animales de nuestro entorno.



GEOCACHING BOTÁNICO



TERCER ED. PRIMARIA
HASTA PERSONAS
ADULTAS



OBJETIVOS

- Aprender principios básicos de orientación y manejo de brújula.
- Conocer que son las claves dicotómicas y como utilizarlas.
- Reconocer las especies arbóreas del entorno.

DESARROLLO

- Con ayuda de la brújula nos moveremos por el espacio de un árbol a otro.
- Al llegar al ejemplar correcto, mediante la observación de la planta y con ayuda de claves dicotómicas adaptadas a la edad de los participantes y lugar identificaremos la especie ante la que nos encontramos.



BALLENA LLENA



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



ED. INFANTIL -
PRIMER CICLO DE
PRIMARIA

OBJETIVOS

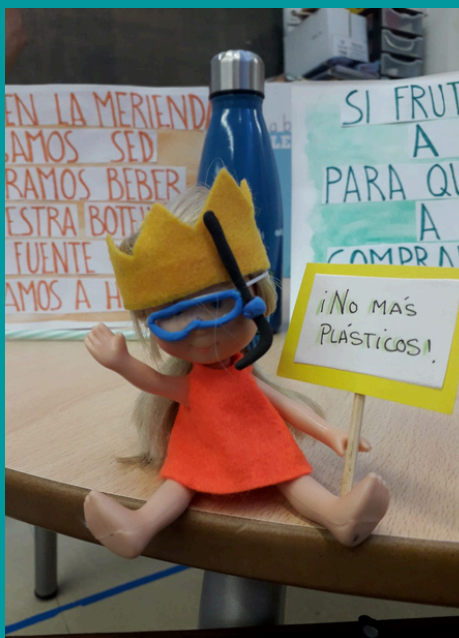
Descubrir el impacto de nuestros actos en los entornos naturales.

Aprender a elegir productos responsables con el medioambiente.

DESARROLLO

Cuentacuentos interactivo basado en el cuento "La ballena llena" de Paloma Gajate.

Los participantes podrán sacar de la tripa de la ballena todos los residuos que se ha ido tragando y la han puesto enferma y entre todos encontrar soluciones alternativas a esos objetos para evitar este problema ambiental



LA ORUGA VERDE



OBJETIVOS

Introducir a los participantes en el mundo de los insectos.
Conocer como viven.

Comprender la importancia de estos pequeños animales para el planeta y las dificultades con las que se encuentran.

Conocer y poner en prácticas que podemos hacer para ayudar a los insectos polinizadores.



ED. INFANTIL -
PRIMER CICLO DE
PRIMARIA

DESARROLLO

Cuentacuentos basado en el cuento "La oruga verde" de Sally Cutting y taller de Nendo Dango o bombas de semillas, técnica de plantación japonesa sencilla y eficaz para reverdecer y regenerar espacios.

Los participantes crearán sus propias bombas para plantar en casa, bosque o centro escolar.



FERIA DEL RECICLAJE



ED. PRIMARIA HASTA
PERSONAS ADULTAS

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



OBJETIVOS

Aprender la regla de las 3 Rs

Comprender la importancia
de reducir y reutilizar antes
que reciclar.

Aprender que tipos de
contenedores podemos
encontrar en la ciudad.

Saber en que contenedor
debemos depositar cada tipo
de residuo que generamos
en nuestro día a día.

DESARROLLO

A través de diversos juegos que
deberán llevar a cabo trabajando en
equipo podrán practicar el reciclaje.

Podrán descubrir cuanto tiempo
permanece nuestra basura,
importancia de no generara y tratarla
correctamente.



LUDOTECA REUTILIZACIÓN

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



TODAS LAS EDADES

OBJETIVOS

Comprender la importancia de reducir y reutilizar los residuos que generamos.

Desarrollar la creatividad y practicar habilidades manuales.

Crear sus propios juguetes.

Aprender a marcar reglas de juegos normas y respetarlas.

DESARROLLO

Jugar con diferentes juegos de mesa creados a partir de diferentes materiales procedentes de residuos domésticos.

Fabricar sus propios juguetes con diversos materiales procedentes de los recursos que utilizan diariamente.



CONSUMO RESPONSABLE



OBJETIVOS

Conocer los principios de la economía circular.
Conocer el origen y proceso de producción de los productos que consumimos, comida, ropa, tecnología.. y sus consecuencias, económicas, sociales y ambientales.

Crear hábitos consumo responsables, basados en el respeto al trabajo digno y el medioambiente.



ED. PRIMARIA HASTA PERSONAS ADULTAS

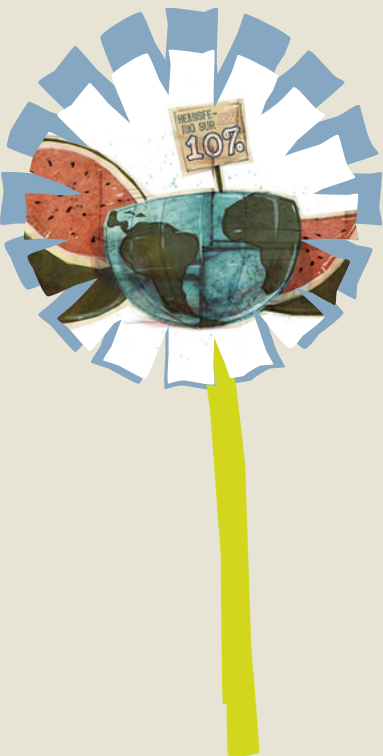
DESARROLLO

Juegos y dinámicas para analizar como son nuestros hábitos de consumo.

Descubrir de dónde proceden nuestra ropa, comida o dispositivos tecnológicos.

Cómo viven las personas que los hacen posibles y como afectan al medioambiente.

Desarrollar proyectos grupales o retos personales que supongan cambios en nuestros hábitos de consumo.



DESPERDICIO ALIMENTARIO



OBJETIVOS

Conocer los efectos de la producción de alimentos y la importancia de su aprovechamiento.
Aprender técnicas para evitar el desperdicio alimentario, desde su compra hasta su consumo, pasando por la conservación.
Descubrir recetas de aprovechamiento para disfrutar de las sobras.

TODAS LAS EDADES



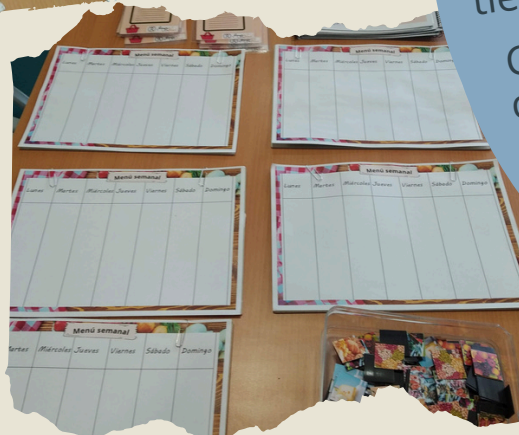
DESARROLLO

Dinámicas para conocer como se producen los alimentos y datos objetivos sobre los recursos necesarios para ello.
Juego manipulativo y participativo para aprender como conservar los alimentos durante más tiempo.

Creación de recetario partiendo de sobras de comida.

Taller de cocina, elaboración una receta sencilla para poner en práctica lo aprendido.*

*condicionado a tiempo y recursos del centro.



ALIMENTACIÓN SALUDABLE



OBJETIVOS

- Conocer los beneficios de una alimentación saludable para nuestro cuerpo y nuestro planeta.
- Aprender los principios de una dieta saludable para mejorar el desarrollo físico y mental.
- Crear hábitos de alimentación saludable.

TODAS LAS EDADES

2 HAMBRE CERO



3 SALUD Y BIENESTAR



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



DESARROLLO

- Juegos participativos para descubrir las necesidades de nuestro organismo y la importancia de llevar una dieta saludable.
- Elaboración de menús equilibrados mediante dinámicas.
- Elaboración de recetas sencillas y saludables que permitan descubrir nuevos sabores.
- Taller de cocina para poner en práctica lo aprendido.*

*condicionado a tiempo y recursos del centro.



ECOAUDITORÍAS

DESDE 3º CICLO DE
PRIMARIA HASTA
PERSONAS ADULTAS



OBJETIVOS

Desarrollar una actitud crítica con las acciones personales y del centro.

Identificar problemas ambientales en el entorno escolar vinculados con las acciones diarias

Mejorar la gestión ambiental del centro escolar, mediante el uso racional de los recursos y la disminución en la generación de residuos.

Promover prácticas cotidianas sostenibles.

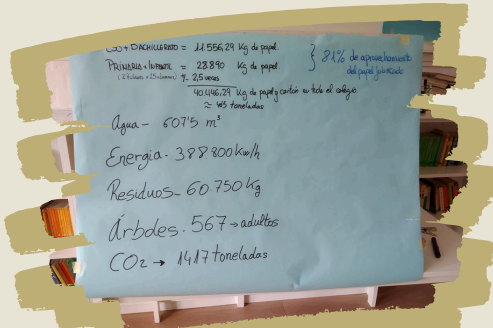
Facilitar, de modo práctico y con participación activa, aprendizajes complejos como la toma de decisiones, la resolución de problemas, o la evaluación de acciones.

DESARROLLO

Análisis de la gestión ambiental que se lleva a cabo en el centro para conocer el uso de recursos y su vinculación con el cambio climático y otros problemas ambientales actuales.

Dinámicas para la planificación de proyectos y campañas dirigidos a reducir gasto energético y de residuos del centro.

Acompañamiento para analizar los proyectos y puesta en marcha de alguno de los proyectos planificados teniendo en cuenta los recursos económicos y humanos del centro.



NATURALIZACIÓN DE PATIOS

TODAS LAS EDADES



OBJETIVOS

Transformar los patios escolares a través de soluciones basadas en la naturaleza para su adaptación al cambio climático.
Crear espacios más inclusivos.

Involucrar a toda la comunidad educativa en el desarrollo de proyectos globales.

Desarrollar el espíritu emprendedor de los alumnos a través de la gestión de proyectos en todas sus fases.

Conocer los beneficios sociales y para la salud de vivir en espacios naturalizados.



DESARROLLO

Análisis del patio del centro y a través de juegos y dinámicas conocer como imaginan los alumnos el patio de sus sueños.

Planificación de proyecto de transformación de acuerdo a los recursos humanos y económicos del centro.

Puesta en marcha con la participación de toda la comunidad educativa incluidas las familias de elementos como zonas de juegos que favorecen la inclusión de todo el alumnado o la creación de nuevos nichos ecológicos que favorezcan la biodiversidad.



ESCAPE-PARK RESCATANDO LA HISTORIA

DESDE 3º CICLO DE
PRIMARIA HASTA
PERSONAS ADULTAS



OBJETIVOS

Conocer la evolución de la ciudad de Zaragoza a través de sus monumentos.
Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo.

Poner en valor espacios de ocio saludable de la ciudad.



DESARROLLO

Juego de búsqueda y resolución de enigmas en el Parque J. Antonio Labordeta.

En pequeños grupos y con la ayuda de un mapa y una brújula recorrerán el parque. Encontrarán mensajes y objetos que les indicarán los espacios y monumentos que cuentan la historia de la ciudad.

Entre todos los equipo elaborarán la línea del tiempo de la ciudad y descubrirán que hechos han marcado la evolución de la ciudad y sus habitantes.



JUEGOS DE ESCAPE PERSONALIZADOS

DESDE 2º CICLO DE
PRIMARIA HASTA
PERSONAS ADULTAS

ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS

Trabajan en pequeños grupos para llegar a acuerdos y resolver diferentes retos.

Profundizar los contenidos del tema educativo trabajado.

Desarrollar el pensamiento lateral para resolver problemas de un modo diferente.



DESARROLLO

Juego de búsqueda y resolución de enigmas

Partiendo del centro de interés elegido por el centro y adaptado a las edades de los participantes.

Se crea una historia y preparan diferentes pruebas que lleven a alcanzar una meta final.

Para fomentar la colaboración antes que la competitividad los equipos deberán compartir sus logros para conseguir el objetivo final.



VIAJES DE EXPLORACIÓN

DESDE 2º CICLO DE PRIMARIA HASTA PERSONAS ADULTAS



OBJETIVOS

Conocer entornos naturales y culturales en los que aprender y reflexionar sobre la temática elegida.

Realizar actividades fuera del entorno escolar y familiar que permitan adquirir habilidades sociales.

Afianzar las relaciones entre los miembros del grupo para mejorar la convivencia en el centro.



DESARROLLO

Gestión y acompañamiento de viajes de estudios y convivencia con monitores especializados.

Duración entre 2 y 5 días.

Estancia en albergue.

Aulas de naturaleza y visitas culturales.

Talleres y actividades lúdicas para aprender a través de la manipulación y profundizar en diversas materias.



GENIOS EMPREENDEDORES CAMBIANDO EL MUNDO

DESDE 2º CICLO DE
PRIMARIA HASTA
PERSONAS ADULTAS

OBJETIVOS

- Desarrollar una actitud crítica con el entorno y su persona.
- Involucrar a la infancia en la toma de decisiones que les afectan.
- Aprender a analizar diferentes situaciones para poder plantear propuestas de cambio y mejora.
- Desarrollar iniciativas que generen un cambio en el entorno más cercano.
- Desarrollar competencias relacionadas con el trabajo en equipo y la capacidad de liderazgo: comunicación, convivencia, respeto, resiliencia y resolución de conflictos.



DESARROLLO

Mediante el Método InGenio aplicamos las técnicas Design Thinking con la observación y análisis de la situación.

En equipo ofrecen diferentes ideas y prototipan soluciones que ponen en marcha para poder valorar el resultado y corregir lo que sea necesario.

El educador acompaña en el proceso y da herramientas para poder llevar a cabo el proyecto elegido desde la preparación de presupuesto y ajuste a los recursos disponibles, al diseño y ejecución final, involucrando si es necesario a otros grupos de la comunidad.



DERECHOS DE LA INFANCIA

TODAS LAS EDADES



OBJETIVOS

Descubrir los derechos que tienen los niños y niñas en todo el mundo.

Comprender la importancia de estos derechos.

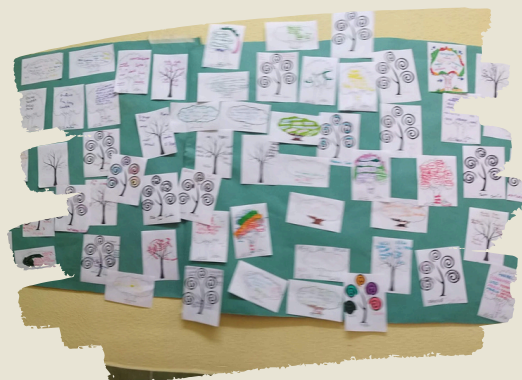
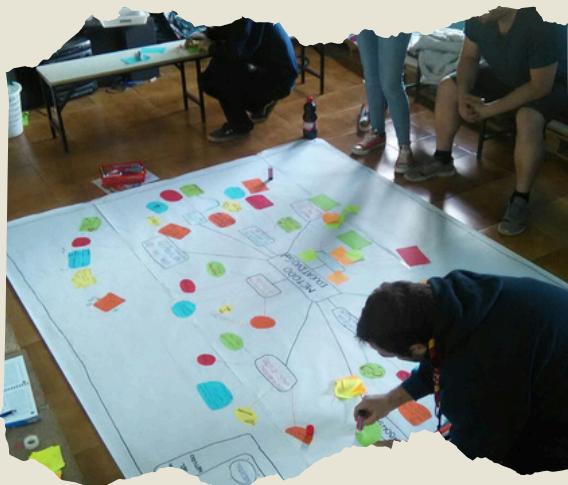
Poner en marcha un proyecto concreto que refuerce los derechos de la infancia.

DESARROLLO

A través de juegos y dinámicas aprenderán los derechos de la infancia y las consecuencias que pueden suponer para los niños y niñas que no sean respetados.

Llevar a cabo un proceso de participación como derecho fundamental para ser escuchado y poder tomar decisiones sobre temas que les afectan directamente.

En una segunda fase, poner en marcha un proyecto concreto que surja de ese proceso participativo y refuerce el derecho de la infancia que hayan elegido como más importante para ellos



INTELIGENCIA EMOCIONAL

TODAS LAS EDADES



OBJETIVOS

- Reconocer las emociones propias y ajenas
- Gestionar las propias emociones.
- Adquirir y saber utilizar vocabulario emocional.
- Aprender expresar emociones en situaciones ficticias para poder responder ante ellas en situaciones reales.
- Mejorar las relaciones inter e intrapersonales

DESARROLLO

- Utilizando diferentes técnicas, que van desde la observación a la manipulación y experimentación y a través de talleres, juegos, canciones, cuentos y dinámicas adaptadas a su edad.
- Los participantes descubren las posibilidades expresivas de su cuerpo para manifestar sentimientos y emociones,
- interiorizar valores y desarrollar su autonomía y empatía.
- Aprender a afrontar con seguridad diferentes situaciones cotidianas.

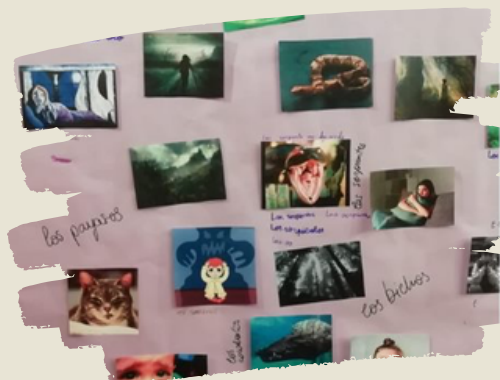
SALUD Y BIENESTAR



IGUALDAD DE GÉNERO



PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS





CIENCIA DIVERTIDA

DESDE PRIMARIA
HASTA PERSONAS
ADULTAS

INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



OBJETIVOS

Desarrollar diversas inteligencias a través de experimentación y de la observación directa del mundo lo que les rodea.
Desarrollar actitudes críticas a través de preguntas.
Impulsar la curiosidad y adquirir y reforzar conocimientos científicos.
Favorecer la comunicación entre iguales mediante debates generados por las propia curiosidad y experimentación.

DESARROLLO

Presentación de diferentes principios científicos y su posterior demostración a través de experimentos o creación de elementos.

Serán los propios participantes los que llevarán a cabo los experimentos y actividades, siempre bajo la supervisión del educador y con las medidas de seguridad necesarias.

El contenido dependerá de la edad de los participantes y centros de interés que se quieran potenciar.



ESPACIOS DE CONCILIACIÓN

INFANTIL Y PRIMARIA

OBJETIVOS

Facilitar a las familias la conciliación laboral cubriendo horario fuera del tiempo escolar.

Llevar a cabo actividades educativas en los tiempos de conciliación.

Desarrollar diferentes inteligencia a través de diversas actividades.



DESARROLLO

Puede llevarse a cabo durante el curso escolar y/o tiempos vacacionales.

En grupos de acuerdo al número de participantes, a la edad o temas de interés.

Desarrollo de proyectos y actividades como las ya expuestas o creación y ejecución de nuevos proyectos dependiendo de las necesidades o intereses de cada grupo, siguiendo el método in-genio.

A través de juegos y dinámicas.



PLANES DE CONVIVENCIA

DESDE 2º CICLO DE
PRIMARIA HASTA
PERSONAS ADULTAS

OBJETIVOS

Proporcionar herramientas que faciliten la convivencia entre miembros de un grupo estable.

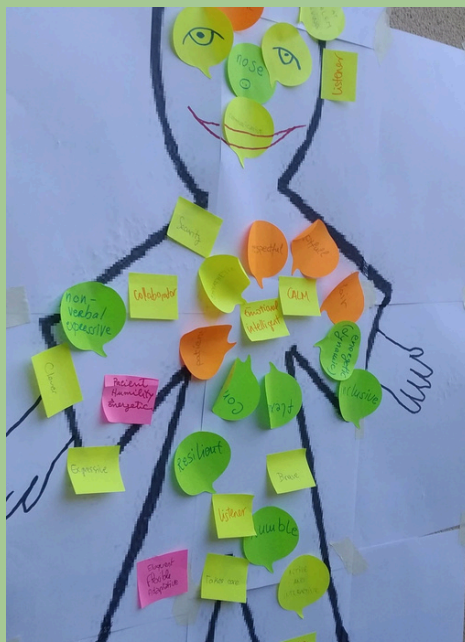
Aprender técnicas de comunicación activa que favorezcan la resolución pacífica de conflictos.

Detección, tratamiento, seguimiento y resolución de los conflictos que pudieran plantearse en el centro y aprender a utilizarlos como fuente de experiencia de aprendizaje.

DESARROLLO

Realización de juegos y dinámicas que permitan desarrollar el respeto y la empatía.

Acompañamiento a través de dinámicas para analizar situaciones de posible conflicto y alcanzar soluciones colaborativas y pacíficas.



CUENTOS POR LA IGUALDAD

ED. INFANTIL -
PRIMER CICLO DE
PRIMARIA



OBJETIVOS

Romper los estereotipos de género a los que se enfrentan los más pequeños.

Transmitir la **Igualdad de capacidades** a través de los cuentos.

Transmitir que todas las personas tienen derecho a elegir qué y cómo quieren ser.

DESARROLLO

Cuentacuentos interactivo basado en dos cuentos: ¿Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa? De Raquel Diaz
Los chicos/las chicas también pueden...de Sophie Gourio.
Tras el cuento los participantes harán una actividad de reflexión sobre escenas cotidianas y otra de expresión con pintado de murales,



GYMKANA DE IGUALDAD

DESDE PRIMARIA
HASTA PERSONAS
ADULTAS

OBJETIVOS

Mostrar a través del juego que hombres y mujeres tenemos las mismas capacidades. Y podemos llevar a cabo las mismas actividades laborales y de ocio.

Analizar las tareas domésticas y el reparto de las mismas desde la perspectiva de género

Conocer las dificultades laborales a las que se enfrenta el género femenino.

Alcanzar un reparto equitativo de tareas domésticas y escolares.

Romper estereotipos de género adquiridos social y culturalmente.



DESARROLLO

La gymkana constará de 2 bloques,

El primero, pruebas para visualizar las tareas domésticas y la tradicional carga que llevan las mujeres.

El segundo para visualizar las dificultades laborales a las que se enfrenta el género femenino y los estereotipos de género a los que nos enfrentamos en el mundo laboral.

EL RÍO (CUENTO)

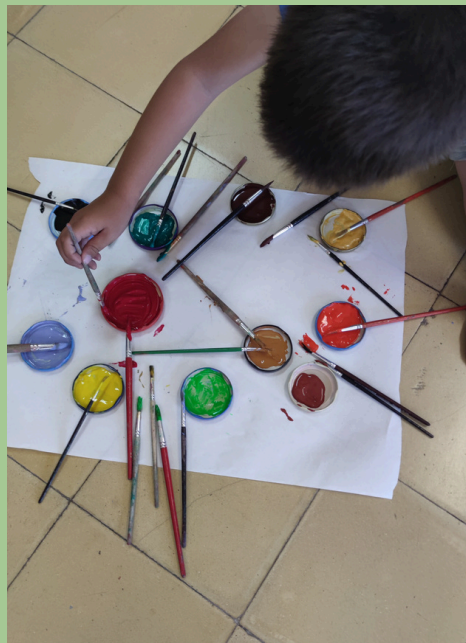


OBJETIVOS

Introducir a los participantes en la dinámica de los ríos.

Comprender la importancia de los ríos para la biodiversidad del planeta

Conocer y poner en prácticas que podemos hacer para ayudar a los insectos polinizadores.



ED. INFANTIL -
PRIMER CICLO DE
PRIMARIA

DESARROLLO

Cuentacuentos en el que contamos la historia de un río desde que nace en las montañas hasta que acaba en el mar.

Trabajamos todos los servicios ecosistémicos del río para dar a conocer lo importantes que son. Los participantes crearán paisajes relacionados con los ríos cercanos y con lo que les haya inspirado el cuento.



EL RÍO (JUEGO)



ED. PRIMARIA
ED. SECUNDARIA
PÚBLICO ADULTO

OBJETIVOS

Introducir a los participantes en la dinámica fluvial.

Comprender la importancia de los ríos para la biodiversidad.

Conocer los problemas de contaminación, especies exóticas e invasoras que sufren los ríos.

Conocer y poner en prácticas que podemos hacer mejora la situación de los ríos

DESARROLLO

Juego de tablero en el que según una dinámica de avance de casillas con dados, los participantes divididos en equipos de 4-5 participantes avanzarán por el río para pasar por las distintas zonas del mismo.

Trabajaremos la dinámica fluvial, peligros y amenazas, especies exóticas e invasoras.

También proponemos salir a conocer el río cercano al alumnado en una visita en el medio natural.

